

"Riducere i valori nelle grandezze
e nella notazione scientifica"

NOTA 2. → Fa uso delle varie potenze del 10 ed è molto comoda per
descrivere quantità molto piccole o molto grandi.

ESEMPIO ⇒ La massa della Terra è pari a:

$$M_T = 5980\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\text{ kg}$$

claramente risulta assurdo riportare in così
grande numero di zeri, per cui la notazione
preferita è quella $M_T = 5,98 \cdot 10^{24}$, dove 24 è
il numero di zeri per cui bisogna moltiplicare 5,98.

PREFISSI
STANDARD

⇒ Si riportano i principali.

Il piccolo:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{mille} (10^{-3}) \\ \text{millesimi} (10^{-6}) \\ \text{milio} (10^{-9}) \\ \text{picco} (10^{-12}) \end{array} \right.$$

Il grande:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{kilo} (10^3) \\ \text{mega} (10^6) \\ \text{giga} (10^9) \\ \text{tera} (10^{12}) \end{array} \right.$$

Il piano: $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ picometro} = 1 \cdot 10^{-12} \text{ m} \\ 1 \text{ terogrammo} = 1 \cdot 10^3 \text{ g} \end{array} \right.$

CALCOLI ⇒ da notazioni scientifiche si preferisce fare i calcoli,
per esempio: $0,0005 \cdot 25.000.000 = 5 \cdot 10^{-4} \cdot 2,5 \cdot 10^7 =$

$$= 12,5 \cdot 10^{(-4+7)} = \\ = 12,5 \cdot 10^3$$

SISTEMA
INTERNAZIONALE

⇒ Spesso indicato anche come
metri-grammi-secondo o
MKS (metro, kg, secondo)

UNITÀ
FONDAMENTALI

- ① Lunghezza → metro (m)
- ② Massa → kilogrammo (kg)
- ③ Temperatura → kelvin (K)
termodinamica
- ④ Quantità di sostanza → mole (mol)
- ⑤ Intervallo di tempo → secondo (s)
- ⑥ Intensità di corrente → ampere (A)
- ⑦ Intensità luminosa → candela (cd)

Nella base di queste sette ne sono state definite
altre otto, dette unità di misura elementari.
Ne vediamo alcune esempi.

ALCUNE GRANDEZZE
NOTIZI



- {PP2}
- ① Distanza dell'oggetto
più lontano nel $\rightarrow \approx 10^{26}$ m
metri
- ② Distanza del galassie $\rightarrow \approx 10^{15}$ m
- ③ Distanza luna $\rightarrow \approx 10^0$ m
- ④ Stima della massa
dell'universo $\rightarrow \approx 10^{52}$ kg
- ⑤ Peso di un elettrone $\rightarrow \approx 10^{-30}$ kg
- ⑥ Età dell'universo $\rightarrow \approx 10^{15}$ s
- ⑦ Ordine del bottino caninaco $\rightarrow \approx 10^0$ s

GRANDEZZE
FISICHE DERIVATE \rightarrow Se ne potranno fare le stesse cose.

- ① Superficie $\rightarrow [A] = [L \cdot L] = [L^2]$ (quadrato di una lunghezza)
- ② Densità volumetrica $\rightarrow [\rho] = [M \cdot L^{-3}]$ (massa per il recipiente
di lung. di alto)
- ③ Volume $\rightarrow [V] = [L^3]$ (cubo di una lunghezza)
- ④ Densità di superficie $\rightarrow [\sigma] = [M \cdot L^{-2}]$ (massa per il recipiente
del quadrato di una lunghezza)
- ⑤ Densità lineare $\rightarrow [\lambda] = [M \cdot L^{-1}]$ (massa per il recipiente
nella lunghezza)
- ⑥ Frequenza $\rightarrow [\nu] = [T^{-1}]$ (reciproco del tempo)
- ⑦ Radice \rightarrow Angolo che dà l'area di una semicirconferenza di raggio R con $\underline{l=R}$
- ⑧ Problema: Se $\underline{l=R}$
 $\underline{\theta = \text{read}}$  $\underline{s \text{ rad} \approx 57^\circ}$

ERRORE
FREQUENTE \rightarrow

La presenza di
funzioni trasced.
come $\log(x)$, e^x ,
 $\sin(x)$, $\arctan(x)$ de x
deve essere dimenticata \rightarrow se un esercizio vuole con

per cui $[\theta] = [\frac{\ell}{R}]$ (rapporto tra lung.
quindi è adatt.)

deve essere dimenticata \rightarrow se un esercizio vuole con
legge oscilatoria $s = \sin(t)$

tempo (s),
ci sarà un valore
modulare.

"Esercizi di Analisi Dinamica."

{prof. Claudio Roda}

{pp.3}

LES(1) → Dalle la legge di gravitazione $F = G_0 \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$, determinare il moto di massa della costante G_0 .

Svolg: ① Capire le dimensioni presenti nella relazione:

$$\left\{ \begin{array}{l} [m_1, m_2] = \text{massa} = [M] \\ [r^2] = \text{quadrato di una lung.} = [L^2] \\ [F] = \text{essendo una forza, si può} \\ \text{esprimere come massa \cdot accel} = [M \cdot L \cdot T^{-2}] \end{array} \right.$$

② Trovare da qui $G_0 = \frac{r^2 F}{m_1 \cdot m_2} \Rightarrow$ adesso sostituire le varie gradi associate.

$$G_0 = \frac{[L^2] \cdot [M \cdot L \cdot T^{-2}]}{[M] \cdot [M]} = \frac{L^3 M T^{-2}}{M^2} = \frac{L^3 T^{-2}}{M} = \underline{\underline{L^3 T^{-2} M^{-1}}}$$

LES(2) → Dati i seguenti dati soggetti ad un
attento osservare con cost. μ . Calcolare
quale sarà la corretta formula della distanza
percorso quando la forza F aumenta di un fattore n .

$$M_{(kg)} = 3 \text{ kg} \quad \mu = 0.8 \quad g = 9.8 \text{ m/s}^2$$

$$\boxed{S} \longrightarrow v = 6 \text{ m/s}$$

$$\textcircled{1} \quad D = \mu M g s \quad \textcircled{2} \quad D = \frac{\mu v^2}{2g}$$

$$\textcircled{3} \quad D = \frac{v^2}{2 \mu g} \quad \textcircled{4} \quad D = \frac{g^2}{\mu v}$$

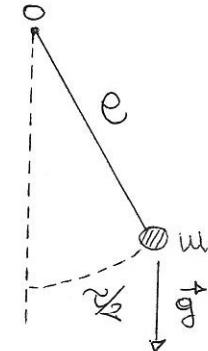
Svolg: ① da formula ③ si vede che la più pensata, in quanto ragionando
si capisce facilmente che all'aumentare di μ la
forza di attrito assumeva valori sempre minori, ergo, la
distanza percorso diminuirebbe. Tuttavia si capisce che
al numeratore ci sono i quadrati della velocità,
in quanto all'area. Ma non aumenterà anche
la distanza percorso del corpo. Rsp. ③

LES. ③ → Era dato un pendolo (sistema di riferimento) e era nota l'eq. del suo periodo $\tau = l^q \cdot m^r \cdot g^s$, si dei gli esponenti q, r, s misurando misure di cui ciascuna.

{ pag 4 }

Svolg: ① Trovare le varie dimensioni delle componenti nella formula.

$$\left\{ \begin{array}{l} [\tau] = \text{tempo} = [T] \\ [l] = \text{lunghezza} = [L] \\ [m] = \text{massa} = [M] \\ [g] = \text{accelerazione} = [L \cdot T^{-2}] \end{array} \right.$$



② Adesso bisogna adattare le varie dimensioni agli esponenti q, r, s .

$$[T] = [L^q] [M^r] [L^s \cdot T^{-2s}] \rightarrow \text{Affinché l'eq. abbia senso debbono fare parte di } q+s=0 \text{ e } -2s=1$$

$$* [T] = [L^{q+s} \cdot T^{-2s}] \rightarrow \text{dovendo bisognerebbe avere } \begin{cases} q+s=0 \\ -2s=1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} q=\frac{1}{2} \\ s=-\frac{1}{2} \end{cases} + r=0 .$$

③ Bisogna sostituire i valori nella formula $\rightarrow \tau = l^{\frac{1}{2}} \cdot m^0 \cdot g^{\frac{1}{2}} = l^{\frac{1}{2}} g^{\frac{1}{2}} = \sqrt{l/g}$

$$\text{Per cui } \boxed{\tau = \sqrt{\frac{l}{g}}} \quad \text{ossia: il periodo non dipende dalla massa}$$

LES ④ → Dato è richiesto un legge e nota che tra a e accelerazione del corpo di massa m $a = m^\alpha R^\beta v^\gamma$ definire α, β, γ misurando misure di cui ciascuna.



Svolg: ① Trovare le varie dim. di a :

$$\left\{ \begin{array}{l} [m] = \text{massa} = [M] \\ [R] = \text{lunghezza} = [L] \\ [v] = \text{velocità} = [L \cdot T^{-1}] \\ [a] = \text{accelerazione} = [L \cdot T^{-2}] \end{array} \right.$$

$$② \text{Per cui } [L \cdot T^{-2}] = [M^\alpha L^\beta L^\gamma T^{-\gamma}]$$

$$[L \cdot T^{-2}] = [M^\alpha L^{(\beta+\gamma)} T^{-\gamma}]$$

③ Affinché l'egualanza abbia senso:

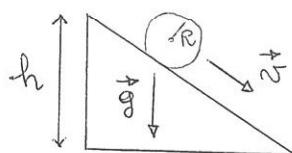
$$④ \text{Per cui } a = m^0 \cdot R^{-1} \cdot v^2$$

$$\boxed{a = \frac{v^2}{R}} \quad *$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha=0 \\ \beta+\gamma=1 \\ \gamma=2 \end{array} \right. \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \alpha=0 \\ \beta=-1 \\ \gamma=2 \end{array} \right.$$

ES (5) → dato se si trova in figura, determinare quale tra le quattro equazioni determina la velocità dell' oggetto misurata con il dinamometro.

{ff5}



- ① $v = \sqrt{gh}$ ② $v = \sqrt{gR}$
 ③ $v = R\sqrt{g/h}$ ④ $v = h\sqrt{g/R}$

Soluz: ① Provare le vere dimensioni delle grandezze del sistema.

$$\left\{ \begin{array}{l} [g] = \text{accelerazione} = [L \cdot T^{-2}] \\ [h] = \text{lunghezza} = [L] \\ [R] = \text{lunghezza} = [L] \\ [v] = \text{velocità} = [L \cdot T^{-1}] \end{array} \right.$$

② Provare la relazione ① → qualità dimensionale

$$[L \cdot T^{-1}] = [L \cdot T^{-2}]^{1/2} [L]^{1/2}$$

$$[L \cdot T^{-1}] = [L^{1/2+1/2} T^{-2 \cdot 1/2}]$$

$$[L \cdot T^{-1}] = [L \cdot T^{-1}] \rightarrow \text{da ① è giusto.}$$

Risq: $v = \sqrt{gh}$ ✘